



Mission : Assurer le cheminement de l'élève en l'accompagnant, l'outillant et en acceptant que ce cheminement peut être différent pour chacun.

Vision : Amener l'élève à s'épanouir et devenir un être engagé dans sa réussite et dans son cheminement personnel.

Valeurs :

Respect

Entraide

Bienveillance

Comportements :

Penser et agir positivement avec autrui comme avec soi même et se soucier des impacts de nos actes, tout en étant inclusif.

Collaborer, s'impliquer et participer tout en partageant nos connaissances et nos idées pour le bien de la collectivité.

Se montrer indulgent, gentil, attentionné, sans jugement et compréhensif avec autrui.

Enjeux et orientations du projet éducatif 2023 - 2027

		Cibles		Indicateurs
Enjeu 1 : Réussite éducative	Orientation 1 Accroître les compétences des élèves en littératie	Objectif 1.1 Augmenter la réussite des élèves pour la compétence à écrire en français	65% des élèves auront un résultat entre 70% et 100%	Proportion des élèves ayant un résultat entre 70% et 100% pour la compétence écrire, au résultat final en 6e année
Enjeu 2 : Bien-être des élèves	Orientation 2 Offrir un milieu de vie sain et sécuritaire	Améliorer le climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité des élèves	Au minimum 50% des élèves mentionneront n'être jamais insultés ou traités de noms par leurs pairs	Proportion d'élèves de 4-5-6e année jugeant n'avoir jamais été insultés ou traités de noms par leurs pairs (QSVE-R) Proportion d'élèves de 3e année jugeant n'avoir jamais été insultés ou traités de noms par leurs pairs (QSVE-R)
Enjeu 3 : Persévérance scolaire	Orientation 3 Accroître la motivation et l'engagement des élèves	Objectif 3.1 Augmenter l'implication des parents dans le cheminement de leur(s) enfant(s).	Au moins 3 activités par année	Nombre d'activités offertes pour solliciter la participation des parents dans la vie de l'école autre que les rencontres de parents obligatoires
Enjeu 4 : Performance	Orientation 4 Augmenter la performance de l'école	Objectif 4.1 Développer l'aisance du personnel pour les technologies et augmenter leur intégration en classe.	Continuum développé	Pourcentage d'avancement du développement d'un continuum d'utilisation du numérique en classe